

EINGRENZUNG

- Dauer des Mittelalter ca. 500 n. Chr. bis ca. 1500,
- *nach* dem Zerfall des Römischen Reiches, *vor* dem Buchdruck nach Gutenberg
manuelle Bücherherstellung ~> sehr teuer ~> sehr selten
- Bildungswesen durch Kirche getragen
- Ständegesellschaft mit 3 Ständen (Rittertum/Adel, Klerus, Bürgertum/Bauern) und ihren je 7 Künsten
- soziale Durchlässigkeit endete im 11. Jhd., danach wurde der Stand vererbt

RITTER

- ursprüngliche Voraussetzung Grundherrschaft und Grundbesitz
strikte Trennung zwischen »gottgewollter Führungselite« und Bauern/Bürgern
körperliche Arbeit (Produktion) galt als nieder, Lesen/Schreiben teils als unnötig, Turnier-»Sport« als edel
- sieben ritterliche Künste:
Reiten, Schwimmen, Pfeilschießen, Fechten, Jagen, Schachspielen, Verse machen
- *ideale* Erziehung
vom 7. – 14. Lebensjahr Ausbildung zum Pagen durch die Rittersfrau
vom 14. – 21. Lebensjahr Ausbildung zum Kämpfer als Knappe eines Ritter
Ausbildung erfolgte an einem fremden Hof
- Erziehung erforderte finanzielle Mittel ~> nur selten wirklich umgesetzt
- Töchter mit 7 Jahren zu ihren zukünftigen Schwiegereltern geschickt
Ausbildung zur Edeldame/Ehefrau: Lesen, Schreiben, Rechnen, Dichten, Singen, Instrumente spielen, Sticken/Weben, Tugendhaftigkeit, Sittlichkeit
- Mädchen wurden streng überwacht, um ihre Sittlichkeit nicht zu gefährden
- Frauen verwalteten Burg, während der Kriegsfahrten des Herren auch selbständig

KLERUS

- sieben freie Künste, *septem artes liberales* des römischen Reiches

- Grammatik: richtiges Sprechen und Schreiben, Kunst Dichter und Geschichtsschreiber auszulegen (Textinterpretation)
- Rhetorik: Kunst sich auszudrücken
- Dialektik: Wissenschaft des Denkens, Untersucht und Erörtert Begriffe, *Metawissenschaft* des Lehrens und Lernen
- Arithmetik: Wissenschaft der Zahlen
- Geometrie: Wissenschaft der räumlichen Größen und Gestalten
- Astronomie: himmlische Gestirne
- Musik: »Mathematik« der Musik

nach ([Hohendorf, 1986](#), Kap. 4: Erziehung und Bildung im europäischen Feudalismus, S.: 59–77)

- Unterricht an Kloster-, Dom-, Stiftsschulen, innere Schulen für Mönche, äußere für niederen Klerus und Beamte
- Unterricht auf Latein gehalten, Lateinische Grammatik, Rhetorik, Bibelstellen auswendig lernen ([Frenken, 1930](#))

BÜRGERTUM

- sieben mechanische Künste
Wollbearbeitung, Waffenschmiedekunst, Schifffahrt, Landwirtschaft, Jagd, Medizin, Theaterkunst
- wirtschaftliche Blüte der Städte ab ca. 1250, Verdrängung der kirchliche Schulen durch selbstausgebildeten weltlichen Lehrerstand
- Freie Lehrmeister in *Winkelschulen*
- Unterricht komplett auf deutsch, praxisorientierter
- Lehrausbildung im Hause des Lehrmeisters, eng an Beruf gebunden
- Kinder in erster Linie Arbeitskraft

UNIVERSITÄTEN

- Padua, Rom, Bologna um 1000 gegr., Krakau 1364, Erfurt 1379, Leipzig 1409, Rostock 1419, Greifswald 1428
- ersten Unis entstanden aus Klosterschulen, ab ca. 13. Jhd Neugründungen durch Herrscher (Karls-Uni Prag)
- inflationäre Gründungen während dem Abendländischen Schisma
- Vorbereitungsstudium der *septem artes liberales* an der Artistenfakultät
- danach Studium an der Juristischen, Theologischen oder Medizinischen Fakultät

LITERATUR

- [Böhling 2002] BÖHLING, Björn: *Ritterturniere im Mittelalter*.
Version: 2002. <http://www.ritterturniere-im-mittelalter.de>, Abruf: 11. Okt. 2007. – Hausarbeit im Seminar: »Sportgeschichte von der Urzeit bis zum Ausgang des Feudalismus« (Dozent: Prof. Dr. C. Tiedemann, Universität Hamburg, März 2002)
- [Ennen 1999] ENNEN, Edith: *Frauen im Mittelalter*. München : C.H. Beck, 1999 (Beck Historische Bibliothek). – 320 S. – ISBN 3406377998
- [Frenken 1930] FRENKEN, G.: Die Kölner Domschule im Mittelalter. In: *Der Dom zu Köln. Festschrift zur Feier der 50. Wiederkehr des Tages seiner Vollendung am 15. Oktober 1880*. (1930)
- [Grant 1988] GRANT, Michael: *Der Untergang des Römischen Reiches*. Bergisch Gladbach : Gustav Lübbe Verlag GmbH, 1988. – 272 S.
- [Hohendorf 1986] HOHENDORF, Gerd (Hrsg.): *Arbeitsmaterialien zum Lehrgebiet »Geschichte der Erziehung«*. Potsdam : Ministerium für Volksbildung der DDR, 1986 (Lehrmaterial zur Ausbildung von Diplomlehrern 1). – 235 S.
- [Korthals 2004] KORTHALS, Andreas: *Die bäuerliche Welt*.
Version: 2004-01-25. <http://netzwerk.wisis.de/text/434.htm>, Abruf: 11. Okt. 2007
- [Korthals u. Schindler 2004] KORTHALS, Andreas ; SCHINDLER, Susa: *Der Adel*. Version: 2004-06-10. <http://netzwerk.wisis.de/text/435.htm>, Abruf: 11. Okt. 2007
- [Planet Wissen 2007] PLANET WISSEN ; WDR (Hrsg.) ; SWR (Hrsg.) ; BR-ALPHA (Hrsg.): *SCHULGESCHICHTE*.
Version: 2007. <http://www.planet-wissen.de/pw/Artikel,,,,,DC0947E6A50434E3E0340003BA5E0905,,,,,html>, Abruf: 13. Okt. 2007
- [SWR 1999] SWR ; SÜDWESTDEUTSCHER RUNDFUNK (Hrsg.): *Bildung im Mittelalter*. Version: 1999/2006. http://www.wissen.swr.de/sf/wissenspool/bg0007/alltagsgeschichten/wissen/lieber_vogelnester_suchen_gehen_nachrichten_aus_der_schule/mittelalter.html, Abruf: 11. Okt. 2007
- [Wikipedia.org 2007a] WIKIPEDIA.ORG (Hrsg.): *Student*.
Version: 2007-10-20. <http://de.wikipedia.org/wiki/Student>, Abruf: 22. Okt. 2007
- [Wikipedia.org 2007b] WIKIPEDIA.ORG (Hrsg.): *Universität*.
Version: 2007-10-22. <http://de.wikipedia.org/wiki/Universität>, Abruf: 22. Okt. 2007